



## شیوه نامه اعطای گرنت طرح های توسعه ای آموزش مجازی

### فراخوان دوم - پاییز و زمستان 99

عنوان گرنت	مشمولین بالقوه گرنت	حداکثر مبلغ گرنت	مراحل اعطای گرنت
گرنت نوع اول	1- دانشجویان 2- کارشناسان دانشگاه های علوم پزشکی 3- اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی	تا سقف 10 میلیون تومان	1- ثبت طرح در سامانه پژوهشیار دانشگاه علوم پزشکی مجازی 2- انجام داوری علمی طرح
گرنت نوع دوم	1- اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی 2- اعضای کمیته آموزش مجازی دانشگاه ها 3- کارشناسان شاغل و خبره در حوزه آموزش الکترونیکی	تا سقف 30 میلیون تومان	3- بررسی و تایید نهایی در شورای آموزشی- پژوهشی این دانشگاه 4- عقد قرارداد
گرنت نوع سوم	1- اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی 2- اعضای کمیته آموزش مجازی دانشگاه ها 3- مدیران مراکز و واحدهای آموزش الکترونیکی	تا سقف 50 میلیون تومان	

### اولویت های فراخوان

#### محورهای گرانت:

1. مجازی سازی برنامه های آموزشی اعم از برنامه های منجر به مدرک و یا سایر دوره های کوتاه مدت.
2. طراحی و توسعه ی شبکه های اجتماعی برخط مرتبط با آموزش و یادگیری مجازی.
3. مطالعه و شناسایی ملاک های اندازه گیری کیفیت آموزش مجازی.
4. به کارگیری و ارزشیابی روش های هوشمند به منظور مدیریت داده های سلامت (طراحی ابزارهای آموزشی مبتنی بر وب و یادگیری با تلفن همراه).
5. بررسی و استفاده از منابع آموزشی باز (OER) در آموزش علوم پزشکی مجازی.
6. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های همگانی آموزش آزاد درون خطی (MOOCs).
7. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های کامپیوتری آموزشی (OCW).
8. طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه سازهای دیجیتال در آموزش علوم پزشکی.
9. بازی وار سازی (Gamification) رایانه ای در آموزش علوم پزشکی.
10. طراحی و تدوین مطالعات مبتنی بر واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) در آموزش علوم پزشکی مجازی.
11. طراحی و توسعه ی آموزش های مجازی در محیط های بین المللی.
12. طراحی نظام جامع مدیریت دانش در مراکز آموزش پزشکی مجازی دانشگاه های علوم پزشکی کشور.
13. تدوین روش های ارتقای دسترسی به آموزش پزشکی مجازی با استفاده از طراحی و ایجاد روش ها و ابزارهای جدید آموزشی.
14. بررسی و ارائه راهکار جهت حل مسائل مربوط به "ارائه ی پایدار" آموزش پزشکی مجازی در مناطق در حال توسعه ی کشور.
15. طراحی و تدوین گرایش های جدید فناوری های آموزشی برای آموزش علوم پزشکی مجازی.
16. طراحی و تدوین چهارچوب های نظری به منظور تبیین الزامات آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی.
17. طراحی مطالعات مرتبط با سیاستگزاری، تبیین و پیاده سازی اصول اخلاق در آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی